

Kartlegging av læringsstiler

Be eleven sette ring rundt det svaralternativet som passer best for han eller henne. Dersom ingen passer helt, sett ring rundt det som er nærmest det han tenker. Denne kartleggingen kan gjøres i hel klasse, i mindre grupper eller individuelt. Den kan gjennomføres dynamisk eller statisk. Kartleggingen kan brukes fra 3.trinn og oppover, men det er ikke noe i veien for at den kan brukes tidligere dersom eleven kan reflektere rundt hvordan han eller hun lærer best. Når kartleggingen er gjennomført, er tilbakemeldingen til eleven det viktigste. Det er eleven som må ha et eierforhold til sin egen læringsstil.

- 1. Når jeg skal lære, lærer jeg best ved**
 - a. Å se på når noen viser med det
 - b. At noen forteller meg hva jeg skal gjøre
 - c. Å forsøke å gjøre det selv

- 2. Når jeg leser,**
 - a. Ser jeg ofte for meg det jeg leser
 - b. Leser jeg høyt eller hører ordene i hodet mitt
 - c. Har jeg vanskelig for å sitte stille og prøver å leve meg inn i det jeg leser

- 3. Når jeg skriver,**
 - a. Er jeg nøye på at det blir pent
 - b. Sier jeg ofte bokstavene og ordene høyt mens jeg skriver
 - c. Liker jeg å trykke pennen hardt mot papiret, så jeg kan kjenne hvordan jeg former bokstavene og ordene

- 4. Hvis jeg må huske mange ting**
 - a. Skriver jeg dem ned
 - b. Repeterer jeg dem om igjen og om igjen for meg selv
 - c. Bruker jeg fingrene eller noe annet - en ting eller finger for hver ting jeg skal huske

- 5. Jeg foretrekker lærere som**
 - a. Bruker tavla til å skrive på når de underviser
 - b. Forteller med innlevelse, eller viser filmer
 - c. Bruker utstyr så jeg kan prøve selv

- 6. Jeg har vansker med å konsentrere meg**
 - a. Når det er mye bevegelse i rommet
 - b. Hvis det er mye lyd og prating
 - c. Hvis jeg må sitte stille for lenge

- 7. Hvis jeg får en skriftlig oppgave**
- a. Leser jeg oppgaven stille først og prøver å se for meg hvordan oppgaven skal løses
 - b. Leser jeg oppgaven høyt og snakker med meg selv mens jeg prøver
 - c. Prøver jeg å løse oppgaven først, og hvis det ikke går så leser jeg hva som står om det
- 8. Når jeg venter på noe,**
- a. Ser jeg meg omkring
 - b. Prater jeg med andre eller hører på andre som prater
 - c. Går jeg omkring, titter og tar på ting. Hvis jeg sitter, beveger jeg meg på en eller annen måte med kroppen mens jeg sitter.
- 9. Jeg husker**
- a. Ansikter, men glemmer navn
 - b. Navn, men glemmer ansikter
 - c. Situasjoner da jeg møtte personen, men glemmer navn og ansikt
- 10. Hvis noen forteller meg noe,**
- a. Prøver jeg å se for meg det som personen forteller
 - b. Hører jeg gjerne på, men avbryter like gjerne og forteller det jeg vet
 - c. Begynner jeg å kjede meg hvis det blir for langt og detaljert

Det er få som er hundre prosent den ene eller det andre. De fleste av oss er en miks av alle tre, men om du har flest A-svar, kan det tyde på at du er sterkest visuelt. Dersom du har flest B-svar, kan din sterkeste side være auditiv. Har du flest svar på C, lærer du best taktilt / kinestetisk.