

Ordensreglement		Org.nr.:	975 290 069
Dokument:	SUS FELLES/Skolemiljø/Ordensreglement.docx		
Sist endret:	29.11.2017 / REMA	Referanse(r):	Opplæringsloven §2-9

Hjemmel: Fastsatt av Samarbeidsutvalget ved Sandnessjøen ungdomsskole 30.05.2016 med hjemmel i Lov om grunnskolen og den videregående opplæringa (Opplæringsloven) §2-9.

§1 Formål

Læring, trygghet, trivsel, respekt og toleranse er sentrale formål med opplæringen. Ordensreglementet skal bidra til å fremme slike verdier og dermed skape et godt læringsmiljø for elevene.

§2 Virkeområde

Ordensreglementet gjelder for elevene i skoletiden på skolens område, både det fysiske og digitale rom, og på turer og ekskursjoner som er lagt utenfor skolens område. Ordensreglementet kan også gjelde på skoleveien for forhold som mobbing og andre krenkelser.

§3 Orden

Orden går på forberedelse til undervisning, arbeidsvaner og arbeidsinnsats.

Elevene skal ha god orden, og det er god orden å:

- møte presis på skolen og til undervisningen.
- ha skolesakene i orden.
- ha med nødvendige læremidler og utstyr.
- gjøre skolearbeidet så godt en kan og til rett tid.

§4 Oppførsel

Oppførsel går på samspill med elever, lærere og andre ansatte.

Elevene skal ha god oppførsel, og det er god oppførsel å

- vise hensyn og respekt for andre.
- holde arbeidsro i timene.
- være på skolen og delta i undervisningen hele skoledagen.
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte.
- vise respekt for skolens og andres eiendeler.
- ikke bruke pc, nettbrett, mobiltelefon eller annet digitalt utstyr uten at tillatelse er gitt.
- følge retningslinjene for bruk av internett.
- ikke banne eller bruke annet grovt språk.
- ikke ha med brus eller godteri uten at tillatelse er gitt.

Oppførsel som ikke aksepteres er å

- j. krenke eller mobbe andre fysisk, verbalt eller digitalt.
- k. skulke eller forlate skolens område uten tillatelse.
- l. stjele eller bedrive hærverk.
- m. utøve vold eller komme med trusler om vold.
- n. være påvirket av, ha med eller bruke alkohol, narkotika eller andre rusmidler.
- o. ha med eller bruke snus, tobakk/sigaretter eller e-sigaretter.
- p. ha med eller bruke farlige gjenstander eller våpen.
- q. fuske eller forsøke å fuske ved prøver eller innleveringer.

§5 Sanksjoner

Skolen står fritt til å velge hvilke sanksjoner som skal benyttes ved et konkret brudd på ordensreglementet, men kan bare bruke sanksjoner som er nevnt i reglementet, og sanksjonene skal stå i forhold til alvorlighetsgraden av et brudd. Gjentatte brudd kan føre til strengere sanksjoner.


Sanksjoner skal gis så tidlig som mulig etter regelbruddet. Eleven skal få mulighet til å uttale seg før sanksjonen iverksettes, og ved alvorlige brudd skal foresatte varsles. Sanksjoner skal ikke baseres på usaklige hensyn og skal heller ikke innebære usaklig forskjellsbehandling.

Kollektiv avstraffelse, fysisk refsing eller annen krenkende behandling som f.eks. uthenging eller latterliggjøring er ikke tillatt.

Følgende sanksjoner er aktuelle ved brudd på §3 Orden eller §4 Oppførsel, og kan iverksettes av lærer hvis annet ikke er bestemt:

- a. Tilsnakk/irrettesettelse.
- b. Anmerkning i orden ved brudd på §3 eller i oppførsel ved brudd på §4.
- c. Muntlig eller skriftlig melding til foresatte.
- d. Samtale(r) med kontaktlærer, rektor og/eller foresatte.
- e. Meldeplikt ved forsentkomming.
- f. Gjensitting for gjennomføring av samtaler eller for å utføre pålagte oppgaver.

Ved brudd på § 4 Oppførsel, er i tillegg følgende sanksjoner aktuelle:

- g. Samtale(r) med fornærmede, foresatte og/eller fagpersoner fra skole og hjelpeapparat.
 - h. Pålegg om å erstatte eller rette opp skader som eleven er ansvarlig for.
 - i. Inndragning av ulovlige varer eller gjenstander.
 - j. Annullering av besvarelse eller nedsatt karakter ved vurdering av besvarelse.
 - k. Nedsatt oppførselskarakter ved særlig klanderverdige eller grove enkelthendelser. Enkeltvedtak må fattes av rektor.
 - l. Bortvisning fra undervisning i inntil to enkelttimer.
 - m. Bortvisning for resten av dagen eller inntil tre dager. Enkeltvedtak må fattes av rektor.
 - n. Bortvisning og hjemsendelse fra skoleturer. Enkeltvedtak må fattes av rektor.
 - o. Midlertidig eller permanent bytte av klasse. Enkeltvedtak må fattes av rektor.
 - p. Skolebytte i samråd med skoleeier som fatter enkeltvedtak i saken.
- 

§6 Mobilfri skoletid

Vi ønsker et best mulig læringsmiljø og et best mulig sosialt miljø ved skolen. Et av tiltakene er skolen som mobilfri sone. I det ligger det at elevene ikke kan bruke mobiltelefon innenfor ordensreglementets virkeområde, se §2 første setning, uten at særskilt tillatelse er gitt. Elever som har med mobiltelefon til skolen, skal plassere den i skolens mobilhylle når de kommer til skolen, og de får den tilbake ved skoledagens slutt. Lærer kan ved behov tillate bruk av mobiltelefoner i undervisningen, men skal fortrinnsvis bruke skolens PC'er og nettbrett til digitale aktiviteter.

§7 Om fravær og forsentkomming

Gyldig fravær er sykdom og innvilget permisjon. Foresatte skal sende melding om sykdom første fraværsdag. Forsentkomming registreres fem minutter etter at timen har begynt. Forsentkomming ut over 20 minutter registreres i fraværssystemet som en times fravær. Nærmere retningslinjer finnes i skolens rutiner for oppfølging av fravær.

§8 Om hodeplagg

For å sikre god kommunikasjon mellom lærer og elev, er hodeplagg som helt eller delvis dekker ansiktet ikke tillatt.

§9 Om inndragning

Skolens ansatte kan ikke gjennomføre ransaking for å finne eller inndra ulovlige varer eller gjenstander, og de kan ikke bruke makt hvis eleven nekter å gi fra seg varene eller gjenstandene. I slike tilfeller kan foresatte eller politi kontaktes for bistand hvis eleven ikke frivillig gir fra seg den ulovlige varen eller gjenstanden. Inndratte varer eller gjenstander behandles som følger:

- a. Ulovlige gjenstander eller rusmidler som våpen og narkotika, blir overlevert til politiet.
- b. Tobakksvare, e-sigaretter og alkoholholdige varer blir overlevert til foresatte.
- c. Øvrige varer eller gjenstander leveres tilbake til eleven ved skoledagens slutt.

§10 Om bortvisning

Bortvisning innebærer at elevens rett til opplæring settes til side, og er skolens mest alvorlige og inngripende sanksjon overfor en elev. Sanksjonen skal derfor kun benyttes i alvorlige eller ved gjentatte brudd på ordensreglementet, og andre tiltak skal vurderes før vedtak om bortvisning fattes.

Skolen kan ikke utestenge en elev fra en skoletur på grunn av noe som har skjedd i forkant av skoleturen, men kan bruke bortvisning/hjemsendelse fra skoleturen som en sanksjon ved alvorlige brudd på ordensreglementet under turen.

Vedtak om bortvisning fra skolen er enkeltvedtak og krever skriftlighet og klageadgang. Vedtaket fattes av rektor etter rådføring med elevens lærere og etter å ha hørt elevens forklaring. Foresatte skal varsles og få mulighet til å uttale seg før vedtak om bortvisningen fattes.

Lærer kan bortvise en elev fra egen undervisning i en opplæringsøkt begrenset til to skoletimer. Tilsyn med eleven ivaretas i slike tilfeller av administrasjonen ved skolen.

§11 Om fusk og forsøk på fusk

Som fusk regnes bruk av ulovlige hjelpemidler, ulovlig samarbeid eller utveksling av opplysninger, og plagiat. Plagiat er å bruke andres tekst helt eller delvis uten å oppgi kilde.

§12 Om skade og hærverk

Ved skade eller hærverk på skolens bygninger eller eiendeler kan eleven i tillegg til sanksjoner etter ordensreglementet, bli erstatningsansvarlig etter skadeerstatningsloven §§1-1 og 1-2. Det samme gjelder ved skade eller hærverk på elevers eiendeler.



§13 Om bruk av fysisk makt

Verken elever, lærere eller andre ansatte kan bruke fysisk makt. Bestemmelsene om nødverge og nødrett i straffelovens §47 og §48 gir til en viss grad skolens ansatte mulighet til å bruke fysisk makt for å hindre at elever skader seg selv eller andre, eller skader eiendom. Opplæringsloven §9a-3 gir i enkelte tilfeller ansatte en plikt til å gripe inn i truende situasjoner overfor elever.

Nødrett/nødverge innebærer at ansatte kan gripe inn for å beskytte elever og stoppe slåsskamper, og at de kan beskytte seg selv mot voldelige eller truende elever.

§14 Om straffbare forhold

Skolen vil alltid vurdere å anmelde straffbare forhold, og alvorlige straffbare forhold som f.eks. voldsutøvelse, vil alltid bli anmeldt.

§15 Vurdering i orden og oppførsel

Karakter i orden og oppførsel fastsettes etter en skjønnsmessig vurdering av brudd på ordensreglementet og elevens forutsetninger. Gjentatte brudd på ordensreglementet kan etter forutgående varsling føre til nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel. Nærmere retningslinjer finnes i skolens rutiner for vurdering.

§16 Saksbehandling

Forvaltningslovens saksbehandlingsregler gjelder for enkeltvedtak, og følgende regler gjelder generelt ved avgjørelser etter ordensreglementet:

- a) Skolen skal sørge for at saken er godt nok opplyst slik at avgjørelsen fattes på et forsvarlig grunnlag.
- b) Eleven skal få uttale seg overfor den som skal fatte avgjørelsen, og eleven har rett til å ha med seg en person.
- c) Skolen skal begrunne avgjørelsen overfor eleven, og i enkeltvedtak og ved alvorlige overtredelser skal begrunnelsen gis skriftlig.
- d) Elevens foreldre skal informeres om saken og avgjørelser som fattes. Ved alvorlige eller gjentatte overtredelser skal foreldrene om mulig, varsles før tiltak iverksettes. Ved mindre alvorlige overtredelser skal informasjon gis senest ved neste utviklingsamtale eller vurderingspunkt.

§17 Ikrafttredelse

Ordensreglementet gjelder fra 01.08.2016.

Revisjonsoversikt

Dato / sign.	Beskrivelse
29.11.2017 / REMA	Ny dokumentmal.